

(ร่าง) KPI Template
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของกรมทรัพยากรน้ำบาดาล
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ตัวชี้วัดที่ 1.2 : ระดับความสำเร็จของร้อยละเฉลี่ยถ่วงน้ำหนักในการบรรลุเป้าหมาย/ ตามแผนปฏิบัติการ
ภารกิจหลัก/เอกสารงบประมาณ รายจ่ายฯ ของส่วนราชการระดับกรมหรือเทียบเท่า

ตัวชี้วัดที่ 1.2.2 : ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรมการสร้างความเข้าใจและ
การมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรน้ำบาดาลของภาคประชาชนและชุมชนท้องถิ่น

น้ำหนัก : ร้อยละ 15

คำอธิบาย :

น้ำ เป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการดำรงชีวิตของคนเราเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภค นอกจากจะต้องมีปริมาณที่เพียงพอแล้ว ยังต้องมีคุณภาพสะอาด ปลอดภัย ปราศจากสิ่งปนเปื้อนต่างๆ ตามเกณฑ์เสนอแนะคุณภาพน้ำอุปโภคบริโภคขององค์การอนามัยโลก หรือเกณฑ์คุณภาพน้ำประปา กรมอนามัย พ.ศ.2543 ทั้งนี้ เพื่อสร้างเสริมสุขภาพของประชาชนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยเฉพาะเด็ก ซึ่งจะเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันหน้า แต่เด็กในวันนี้จะเจริญเติบโต เป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อสังคม เป็นรากฐานที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ จะต้องมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง สิ่งแวดล้อมในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการเสริมสร้างสุขภาพของเด็ก เนื่องจากเด็กใช้เวลาเรียนหนังสืออยู่ในโรงเรียนวันละ 8-10 ชั่วโมง สภาพแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนย่อมมีผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียนในทางบวก

กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ได้เฝ้าติดตามสถานการณ์การบริหารจัดการน้ำและคุณภาพน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภคในโรงเรียนทั่วประเทศนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา พบว่าโรงเรียนทั่วประเทศในพื้นที่ 75 จังหวัดจำนวน 32,186 แห่ง มากกว่าร้อยละ 80 เปรี่เซ็นต์มีความขาดแคลนน้ำสำหรับอุปโภคบริโภคโดยเฉพาะในหน้าแล้ง เด็กนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนไม่มีน้ำใช้ในกิจกรรมต่างๆ ต้องร้องขอหน่วยงานอื่นให้ความช่วยเหลือในการขนย้ายน้ำหรือบรรทุกน้ำจากแหล่งน้ำอื่นๆ ที่อยู่ใกล้เคียงเพื่อนำไปใช้อย่างประหยัดในกิจกรรมที่จำเป็นเท่านั้น โดยไม่สามารถเลือกชนิดคุณภาพน้ำได้ทำให้นักเรียนสูญเสียโอกาสในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่ต้องใช้น้ำเป็นพื้นฐานในการดำเนินกิจกรรม และสุขอนามัยในโรงเรียนไม่ดี เช่น ห้องน้ำ ห้องส้วม การทำความสะอาดต่างๆ การล้างภาชนะ การประกอบอาหาร และเฉพาะอย่างยิ่งเด็กต้องดื่มน้ำที่ด้อยคุณภาพต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานสำหรับการอุปโภคบริโภค เป็นผลเสียต่อสุขภาพเด็กนักเรียนที่ต้องเจ็บป่วยเนื่องจากได้รับเชื้อโรค แบคทีเรีย หรือปริมาณสารละลายในน้ำบางชนิดเกินมาตรฐานน้ำดื่ม

กรมทรัพยากรน้ำบาดาล ได้สำรวจและตรวจสอบข้อมูลพื้นฐานด้านแหล่งน้ำและระดับความรุนแรงของการขาดแคลนแหล่งน้ำและคุณภาพน้ำของโรงเรียนทั่วประเทศ จำนวน 32,186 แห่งแล้ว พบว่ามีโรงเรียนขาดแคลนน้ำอย่างรุนแรงจำนวน 2,478 แห่งและมีความขาดแคลนระดับปานกลาง จำนวน 6,832 แห่ง กรมได้

ดำเนินการในโรงเรียนขาดแคลนน้ำอย่างรุนแรง ตั้งแต่ปี 2551-2554 จำนวน 2,090 แห่ง จึงมีโรงเรียนที่จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือในระยะเร่งด่วนจำนวน 388 แห่ง และระยะปานกลางอีกจำนวน 6,901 แห่ง จึงมีความจำเป็นในการจัดทำโครงการจำนวน 7,289 แห่ง ที่มีความจำเป็นเร่งด่วนมากในการจัดหาแหล่งน้ำเพื่อใช้ในการอุปโภคบริโภค โดยเป็นโรงเรียนที่ไม่มีแหล่งน้ำเพื่อใช้ในกิจกรรมต่างๆ เป็นของตนเองหรือแหล่งน้ำที่มีอยู่มีปริมาณน้ำไม่พอเพียงในการใช้อย่างทั่วถึงและเพียงพอตลอดทั้งปี ไม่มีระบบประปาในการผลิตน้ำที่มีคุณภาพเพื่อการแจกจ่ายน้ำอย่างทั่วถึง และที่สำคัญคือไม่มีระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำที่ผลิตน้ำดื่มได้ตามมาตรฐานน้ำดื่มองค์การอนามัยโลกเพื่อให้ นักเรียนใช้ดื่มกิน ทั้งนี้ กรมทรัพยากรน้ำบาดาลยังมีความคาดหวังว่า กระบวนการในการจัดหาแหล่งน้ำบาดาลไปจนถึงขั้นตอนการผลิตน้ำบาดาลจากระบบประปาให้เป็นน้ำดื่มได้ตามมาตรฐานองค์การอนามัยโลกนั้น นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนจะมีส่วนร่วม ได้รับความรู้ ได้รับการถ่ายทอดประสบการณ์ต่างๆ ในขั้นตอนเหล่านี้ผ่าน การปฏิบัติงานจริงในภาคสนามที่เกิดขึ้นในโรงเรียน ซึ่งจะทำให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ องค์ความรู้ที่เกิดขึ้นสามารถพัฒนาและถ่ายทอดสู่ชุมชนได้ ความเชื่อมั่นในขั้นตอนการผลิตน้ำดื่มได้จะเป็นรากฐานของการพัฒนาไปสู่ การกระจายรายได้จากการผลิตน้ำดื่มหมุนเวียนในโรงเรียนและชุมชนต่อไป

เกณฑ์การให้คะแนน :

- กำหนดเป็นระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone) โดยแบ่งเกณฑ์การให้คะแนนเป็น 5 ระดับ พิจารณาจากความก้าวหน้าของขั้นตอนการดำเนินงานตามเป้าหมายแต่ละระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ระดับขั้นของความสำเร็จ (Milestone)				
	ขั้นตอนที่ 1	ขั้นตอนที่ 2	ขั้นตอนที่ 3	ขั้นตอนที่ 4	ขั้นตอนที่ 5
1	✓				
2	✓	✓			
3	✓	✓	✓		
4	✓	✓	✓	✓	
5	✓	✓	✓	✓	✓

โดยที่ :

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
1	ดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรน้ำบาดาลของภาคประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 90 ของแผนงานกิจกรรมทั้งหมด
2	ดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรน้ำบาดาลของภาคประชาชนและชุมชนท้องถิ่นได้แล้วเสร็จ ร้อยละ 100 ของแผนงานกิจกรรมทั้งหมด
3	ร้อยละ 75 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล

ขั้นตอน	รายละเอียดการดำเนินงาน
	-- ร้อยละ 75 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจ จากการได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล
4	- ร้อยละ 80 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล - ร้อยละ 80 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจ จากการได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล
5	- ร้อยละ 85 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล - ร้อยละ 85 ของประชาชน หรือกลุ่มผู้ใช้น้ำมีความพึงพอใจ จากการได้รับการเสริมสร้างความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำบาดาล

รายละเอียดข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ผลการดำเนินงานในอดีต ปีงบประมาณ พ.ศ.		
		2553	2554	2555
ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนงาน กิจกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรน้ำบาดาลของภาคประชาชนและชุมชนท้องถิ่น	ระดับ	-	-	n/a

แหล่งข้อมูล / วิธีการจัดเก็บข้อมูล :

1. สำนักส่งเสริมการมีส่วนร่วม และสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 1 – 12 ของกรมทรัพยากรน้ำบาดาล เป็นผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผลความก้าวหน้าผลการดำเนินงาน เกี่ยวกับกิจกรรมการเสริมสร้างความเข้าใจและการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรน้ำบาดาลของภาคประชาชนและชุมชนท้องถิ่น

ความถี่ในการเก็บข้อมูล : เก็บรวบรวมข้อมูลรอบ 6 เดือน , 9 เดือน และ 12 เดือน

ผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด : นางสาวโสพิศ จันทร์พินิจรัตน์ โทร. 0 2399 3908

ผู้อำนวยการสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 1 - 12

ผู้จัดเก็บข้อมูล : นายณพวิทย์ ชัยมาลา โทร. 0 2660 2552

ผู้แทนสำนักทรัพยากรน้ำบาดาล เขต 1 - 12